



ふるさとのいのちをつなぐ 生物多様性 こうちプラン大賞

- 募集
- 選考について
- 生物多様性こうちプラン大賞交流会
- 令和7年度選考結果
- 過去の受賞者

▶ ふるさとのいのちをつなぐ 生物多様性こうちプラン大賞とは

豊かな自然が残っているとされている高知県でも、経済優先による都市型生活の定着や中山間地域における過疎高齢化、第一次産業従事者の減少などにより自然との関わりが薄れ、生物多様性の減少による自然の劣化が進んでいます。高知県では、高知県の生物多様性の保全と持続的な利用に関する総合的な指針として「生物多様性こうち戦略」を策定し、県民、事業者、教育・研究機関、NPO等民間団体、行政などがそれぞれ連携・協働して取り組みを進めるための具体的な行動計画を定めています。

「ふるさとのいのちをつなぐ こうちプラン大賞」は、高知県内における生物多様性保全活動の主流化に向けて、県内のさまざまな地域における「生物多様性こうち戦略」の行動計画に沿った生物多様性の保全と持続可能な利用につながる取り組みを募集・表彰し、県民による生物多様性保全の取り組みを促進することを目的に、令和3年度から開催しています。

▶ 令和7年度 募集情報について

令和7年度ふるさとのいのちをつなぐ 生物多様性こうちプラン大賞の募集情報は[こちら](#)



ふるさとのいのちをつなぐ 生物多様性 こっちプラン大賞

令和8年 1月17日 (土)
10:00～15:30

プログラム

※時間は多少前後することがあります。

10:00	開会、あいさつ
10:10～12:30	応募団体によるポスター発表・選考会
12:30～13:00	休憩
13:00～14:00	認定NPO法人とくしまコウノトリ基金による活動紹介 『コウノトリの定着からはじまる 地域の魅力発掘と活性化の取組』
14:00～15:00	来場者向けポスター発表・交流タイム
15:00～15:30	選考結果発表・表彰式
15:30	閉会

応募団体によるポスター発表の内容

応募番号	取り組みのタイトル	発表者名
①	大学サークル活動としての狩猟活動の維持継続	土佐の懸橋ハンプロ
②	昆虫標本をみんなに広げる取り組み	高知小津高校生物部
③	YouTube配信を通して見えてきたこと ～鏡川を中心とした外来種の駆除及び活用～	カメゴラス
④	鏡川水生生物研究会の発足と活動	鏡川水生生物研究会
⑤	『四万十つるのりづくり』をつなげ隊	四万十市立東中筋小学校6年生
⑥	三原村の希少植物を守る	三原村星草の会
⑦	クジラのうんこプロジェクト	特定非営利活動法人NPO砂浜美術館
⑧	にろうのべいす ー自然とのつながりを結いなおす 里山空間のお手入れとは？ー	WAvert(高知工科大学古民家サークル)と にろうのべいす環境改善推進協議会
⑨	溪流のビオトープ整備	公益社団法人生態系トラスト協会

『四万十つるの里づくり』をつなげ隊

四万十市立東中筋小学校6年生

ツルの自然体験学習会 20周年！！

多くの先輩から受けついだバトンをつないでいきます！



H18 もみまき



H18 初めてのツルの授業



H19 デコイ説明



H20 澤田先生による説明



H21 水生生物調査



H22 看板設置



H23 もみまき



H24 佐伯会長による説明



H25 小学生と中学生の合同学習



H26 草刈り



H27 デコイ設置



H28 田植え



H29 水生生物調査



H30 看板清掃



R1 看板設置



R2 水生生物学習



R3 飛来状況説明



R4 ツルの授業



R5 デコイ設置



R6 オンラインでの交流



R7 ツルの授業



R7 デコイ設置

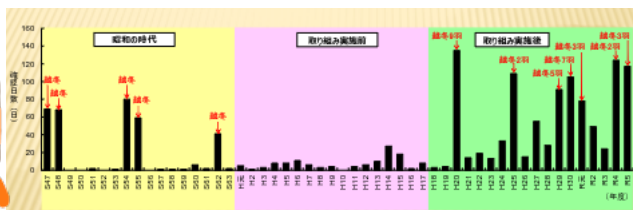


R7 デコイ設置



R7 水生生物学習

四万十市における
ツルの確認日数の
推移



注1. 四万十つるの里づくりの会と国土交通省中野川川国漢事務所の連携による調査結果をもとに作成。
注2. 越冬の定義 四万十市で12月から1月にかけて確認され、各月10日以上確認があった場合を「越冬」としています。

取り組み前と取り組み後を
比較すると…



ツルの確認日数
越冬数が増加🌟

今年で17回目！

つるの里祭り



ひがなかの公式
キャラつるたん



地域の方々へ、発表内容をまとめた紙とつるたんのキーホルダーをプレゼントしました！



6年生が地域の方々へ鶴について調べたことを発表



今年も無事成功！！



5年生による「つるの里」で育てたもち米販売

ヒガナカ・鶴の学習についてのアンケート

①東中筋小学校・中学校出身ですか？ (お名前)

(はい・いいえ)

※①で「はい」と答えた人は以下の質問にお答えください。

②年代を教えてください。【例：(20)代】 (代)

③小学生・中学生の時に鶴の学習をしたことがありますか？ (はい・いいえ)

④③で「はい」と答えた人はお答え下さい。鶴の学習で何をしが具体的に教えてください。

⑤つるの里づくりへの思い、感想を教えてください。

⑥鶴に関するイベントに参加したことはありますか？ (はい・いいえ)

⑦⑥で「はい」と答えた人は買入ればお答え下さい。どのようなイベントにご参加されましたか？ (アンケートにご協力頂きありがとうございます。東中筋小6年一同)

←地域の人に向けて作成したアンケート

地域のみなさんの思いや
ひがなかの『つるの里づくり』
の伝統をつなげ隊！

つるの里づくりの会の人たちの願い

優雅な姿を一羽でも多く見られるように自然の保護に取り組みたいです。つるがいたら静かに見守ってほしい。

願い



私達の願いは、多くのツルがこの地域に飛来してくること。
ナベヅルやマナヅル以外の種類の鶴にもたくさん来てほしい！

私達六年生の願い

私達の願いが
皆さんに
届きますように