

DOKIGAWA

リバーキーパーズ

RiverKeepers



つうしん

Vol.116(平成26年8月)

蒸し暑い残暑が続いておりますが、リバーキーパーズの皆様方はいかがお過ごしでしょうか。今月は台風などにより大雨が発生していますので、こちらも引き続き、お気をつけ下さい。

今回は「土器川夕涼みコンサート」の開催変更の案内と、7月15日に開催しました「河川愛護推進図画コンクール」の表彰式、7月30日に開催しました「水生生物による簡易水質調査」の結果報告をします。

キーワード: イベント(変更案内)

○第13回「土器川夕涼みコンサート」

8月2日(土)に開催を予定していましたが「第13回土器川夕涼みコンサート」ですが、台風の影響により、実施することが困難な状況であると判断して、日程を9月の下旬に変更することとなりました。正式な日程は決まり次第、お知らせします。

詳細は来月号のリバーキーパーズ通信で発表できると思います!

次は晴れますように!



キーワード: イベント(報告)

○第26回「河川愛護推進図画コンクール」

河川愛護月間の行事の一環として、土器川沿川の小学生を対象に河川に係わる図画を募集しておりました。応募して頂いた作品の中から **特選1点**、**優秀9点**、**入選20点**を選定し、特選と優秀の受賞者の表彰式が、7月15日(火)に飯山北コミュニティセンターで行われました。

| | | | |
|----|------|----------|-------|
| 特選 | 丸亀市立 | 飯山北小学校6年 | 高木 七彩 |
| 優秀 | 丸亀市立 | 飯山北小学校6年 | 大林 蒼人 |
| 優秀 | 丸亀市立 | 飯山北小学校6年 | 金生 大翔 |
| 優秀 | 丸亀市立 | 飯山北小学校6年 | 内藤 颯人 |
| 優秀 | 丸亀市立 | 飯山北小学校6年 | 林 勇太 |
| 優秀 | 丸亀市立 | 飯山北小学校6年 | 真鍋 凜 |
| 優秀 | 丸亀市立 | 飯山南小学校4年 | 江藤 陽輝 |
| 優秀 | 丸亀市立 | 飯山南小学校4年 | 守本 彪竜 |
| 優秀 | 丸亀市立 | 岡田小学校4年 | 片原 大翔 |
| 優秀 | 丸亀市立 | 岡田小学校4年 | 齋藤 怜奈 |

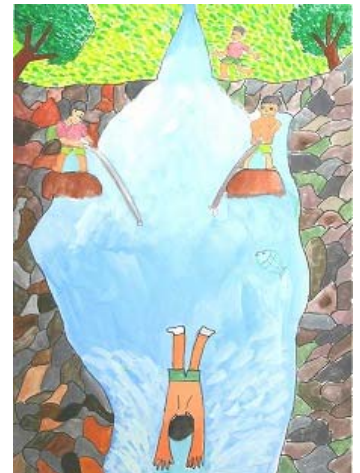
○受賞作品



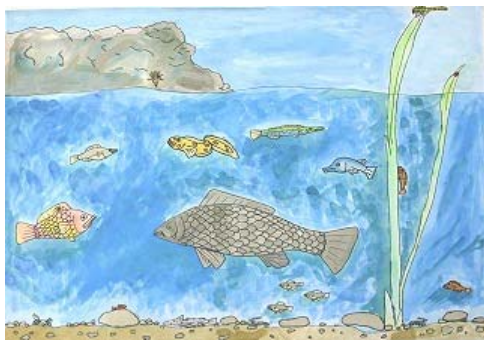
特選
飯山北小学校6年 高木 七彩



優秀
飯山北小学校6年 大林 蒼人



優秀
飯山北小学校6年 金生 大翔



優 秀
飯山北小学校6年 内藤 颯人



優 秀
飯山北小学校6年 林 勇太



優 秀
飯山北小学校6年 真鍋 凜



優 秀
飯山南小学校4年 江藤 陽輝



優 秀
岡田小学校4年 片原 大翔



優 秀
岡田小学校4年 齋藤 怜奈

受賞者の
皆さん！
おめでとう
ございます！



優 秀
飯山南小学校4年 守本 彪竜



←第26回「河川愛護推進図画
コンクール」表彰式
7月15日(火)
飯山北コミュニティセンター

○第31回水生生物による簡易水質調査

河川愛護月間の行事の一環として、「第31回水生生物による簡易水質調査」を7月30日(水)に下記の3地点で実施しました。本調査は、水環境管理のための基礎的情報を得ることと、土器川に親しみ、川を大切にする気持ちを育てていただくことを目的としています。

当日は、土器川周辺の小学生など約60名の地域のみなさまが参加し、調査を行いました。

調査結果は右表のとおりです。丸亀大橋が昨年より大幅に良い結果となりました。



丸亀大橋地点



祓川橋地点



長炭橋地点

| 調査地点 | 昨年度調査結果 | 今年度調査結果 | 代表的出現生物 |
|--------|------------|-----------|------------|
| 丸亀大橋地点 | Ⅳ とてもきたない水 | Ⅰ きれいな水 | ナミウズムシ |
| 祓川橋地点 | Ⅰ きれいな水 | Ⅱ ややきれいな水 | コガタシマトビケラ類 |
| 長炭橋地点 | Ⅱ ややきれいな水 | Ⅱ ややきれいな水 | ヒラタドROMシ類 |

土器川リバーキーパーズ通信は、皆様のご意見・ご質問に河川管理者としてお答えしていくものです。土器川に関して、気になっていること、わからないことなど、どしどしご意見をお寄せください。

土器川リバーキーパーズに関するお問合せは



国土交通省四国地方整備局
香川河川国道事務所 <http://www.skr.mlit.go.jp/kagawa/>

〒760-8546 高松市福岡町4-26-32
TEL:087-821-1623(計画課直通) FAX:087-821-1713

