

平成28年 11月 30日

松山河川国道事務所石手川ダム管理支所

みんなで体験～竹を使おうDAY!～

□ 石手川ダムの水源地域においては、管理されなくなった竹林が増加傾向であり、森林（シイ・カシ・コナラ群落等）の植生への影響が危惧されています。石手川ダム水源地域ビジョンでは、竹の有効活用の一つとして水源地域の竹林の間伐を行い、間伐した竹を利用し竹加工教室等を行うことで、水源地域の自然環境に対する意識の向上を目指します。

○実施内容：竹林の間伐体験、竹加工教室、ツイストパン作りなど

○日時：12月3日（土）9：00～15：00（雨天決行）〔8：30～受付〕

○参加者数：29名（内、小学生10名）

○集合場所：松山市湯山柳（別紙位置図参照）

○講師：愛媛大学アカデミックアドバイザー 鶴見 武道 氏

元松山流域森林組合松山支所長 中上 芳夫 氏

元愛媛大学農学部技術室技術長 尾上 清利 氏

※本施策は、四国圏広域地方計画の広域プロジェクト【No.3 美しい自然とおもてなしの心による「視国」観光活性化プロジェクト】の取り組みに関連します。

問い合わせ先

石手川ダム水源地域ビジョン推進委員会

松山市 総合政策部

◎水資源対策課 担当：井上・柿内 TEL:089-948-6233

国土交通省松山河川国道事務所

石手川ダム管理支所 担当：西山 TEL:089-977-0021

◎：主なお問い合わせ先

「竹を使おうDAY!」

| 日時 | 行事名 | 参加者数 | 対象者 | 内容 | 主催 |
|------------------------------|-----------|------|-----------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| 平成27年11月28日(土) 9:00~15:00 | 竹を使おうDAY! | 27名 | 小中学生と保護者等 | 1. 間伐作業体験 2. 竹の加工体験 3. ツイストパン作り 4. 竹炭の窯出し | 石手川ダム 水源地域ビジョン 推進委員会 |

開催場所：松山市湯山柳及び松山市川の郷町

・竹を使おうDAY!の状況



間伐作業体験



竹の加工体験



ツイストパン作り

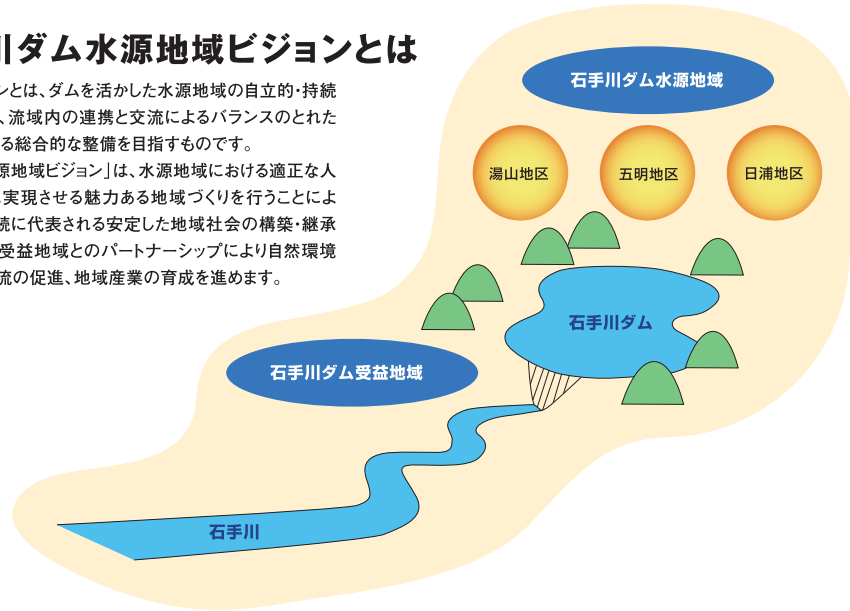


竹炭の窯出し

1 石手川ダム水源地域ビジョンとは

水源地域ビジョンとは、ダムを活かした水源地域の自立的・持続的な活性化を図り、流域内の連携と交流によるバランスのとれた流域圏の発展を図る総合的な整備を目指すものです。

「石手川ダム水源地域ビジョン」は、水源地域における適正な人口回復を穏やかに実現させる魅力ある地域づくりを行うことにより、小中学校の存続に代表される安定した地域社会の構築・継承を目指すとともに、受益地域とのパートナーシップにより自然環境の保全、上下流交流の促進、地域産業の育成を進めます。



2 成り立ち

平成15年11月から約1年間にわたって、「石手川ダム水源地域ビジョン策定委員会」と「同・幹事会」における集中的な討議を経て平成17年2月にビジョンを策定しました。

その後推進体制を確立させるために、平成18年5月22日に「推進委員会」、6月1日に「推進連絡協議会」を設立しました。

そして、「地域づくり部会」「環境づくり部会」を設立しそれ以降、各部会にて水源地域のために様々な取り組みを行ってきています。

3 基本理念

石手川ダム水源地域の将来あるべき姿として、2つの基本理念を掲げています。

基本理念

豊かな自然環境の中で
元気、安心、信頼のきずなを培う水源の里づくり

豊かで清浄な水源を守る
上下流双方のパートナーシップ

4 石手川ダム水源地域ビジョン推進体制

石手川ダム水源地域ビジョン推進委員会

役割 石手川ダム水源地域ビジョンの方針を決定する機関

事務局 松山市総合政策部水資源担当部長付
国土交通省松山河川国道事務所

検討

報告

石手川ダム水源地域ビジョン推進連絡協議会

役割 推進委員会の決定に基づき、必要な事項を協議・検討するとともに、事業活動を実施します。

地域づくり部会

- 安心して暮らせる地域社会を構築・継承する組織整備
- 地域産業の育成

主な活動：留学生友好の森づくり事業他

環境づくり部会

- 特色ある魅力的な学校づくりへの支援
- 水源地域の自然環境の保全
- 上下流交流の促進

主な活動：自然観察会他

メンバー

- 石手川ダム関係地元住民
- 石手川ダムの水利利用者
- 水源地域の小中学校長
- 学識経験者
- 四国電力(株)
- 愛媛県
- 松山市
- 農林水産省四国森林管理局
- 国土交通省

